

Política de Participación de Padres y Familias del Título I del Distrito / Escuela

The Lehigh Valley Charter High School for the Arts (Charter Arts) está comprometida con la excelencia estudiantil y la participación familiar. La Junta se compromete a proporcionar a cada alumno instrucción de alta calidad, diferenciada, basada en estándares y diversos apoyos para satisfacer las necesidades de todo el niño. Además, la Junta reconoce que la comunicación abierta y las sólidas alianzas entre el hogar, la escuela y la comunidad inspiran el éxito.

The Lehigh Valley Charter High School for the Arts ofrece un entorno único que fomenta un enfoque académico creativo para el aprendizaje y el desarrollo del talento en las artes. Construida sobre la pasión, la disciplina, y el compromiso con la excelencia, esta experiencia educativa integradora inspira a todos los estudiantes a creer en sí mismos y en lo que pueden lograr.

Directrices:

Es la política de Charter Arts que la participación de los padres y la familia en el programa Título I en los grados 9-12 sea una parte integral del éxito del distrito / escuela. Es importante que los padres y las familias se involucren activamente en Charter Arts. Se alienta a los padres y a las familias a convertirse en participantes activos de la escuela a través de una variedad de oportunidades, que incluyen pero no se limitan a:

- Asistir a reuniones de asociaciones de padres y participar en otros eventos de participación de padres celebrados durante todo el año (talleres para padres, conferencias, etc.).
- Asistir al evento nocturno de regreso a la escuela, que se realiza anualmente, y otros eventos organizados durante el año para aprender más sobre el programa Título I de la escuela y el derecho de los padres a participar en la educación de su hijo, incluso solicitando una reunión / horarios de conferencia que son propicios para el horario de los padres y la escuela.
- Apoyar a su hijo por asistir a sus presentaciones / espectáculos durante todo el año.
- Participar en el desarrollo y revisión periódica de:
 - Planes del distrito / escuela del Título I, incluida la política y pacto de participación de padres del Programa de Asistencia Dirigida.
 - Encuesta anual para padres de Title I de Charter Arts. Los resultados se utilizarán para analizar la comprensión de los padres del Título I y en qué medida creen que los apoyos complementarios ayudaron a su(s) hijo(s) a alcanzar el éxito académico. Además, esta encuesta ayudará a Charter Arts a evaluar el nivel al cual la participación de los padres está aumentando / disminuyendo e identificar las barreras a la participación de los padres que deben abordarse.
- Comunicarse con el consejero vocacional, los maestros, y/u otro personal de su hijo/a en Charter Arts, según sea necesario para garantizar las líneas abiertas de comunicación.
- Asistir a la conferencia del Consejo Asesor Estatal de Padres del Título I de PA, si es posible, u otros talleres y conferencias aprobados por Charter Arts. Además, los fondos del Título I, Parte A se pueden usar para costos razonables y necesarios para apoyar la asistencia de los padres de los niños participantes en estos talleres y conferencias para permitirles participar más efectivamente en el programa local o para llevar a cabo educación en el hogar.
- Asistir a las Noches de Participación Familiar de Charter Arts.
- Mantenerse informado sobre el currículo escolar y las expectativas de la escuela al revisar el Catálogo de Cursos y el Manual del Estudiante, que se publican en el sitio web de la escuela. Las actualizaciones adicionales de PDE también se publican en el sitio web de la escuela para que los padres puedan mantenerse al día sobre los cambios del examen Keystone, etc.
- Proporcionar a la escuela las direcciones de correo electrónico de los padres y otra información de contacto actualizada y leer los correos electrónicos semanales que contienen información importante de la escuela, información de Título I, próximas actividades de participación de los padres, espectáculos y conciertos, y otras actualizaciones.