

TUTORÍA 2024-2025 ESCUELA-PADRE/TUTOR COMPACTO

La Escuela Secundaria Chárter para las Artes de Lehigh Valley (Charter Arts) y los padres/tutores de los estudiantes que participan en tutorías después de la escuela acuerdan que este pacto describe cómo los padres/tutores, los estudiantes y todo el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejor rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres/tutores construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

*Charter Arts utilizará fondos de subvenciones federales para brindar tutoría **SIN COSTO PARA TI** o tu familia.*

Descripción de Tutoría después de la escuela, laboratorio de tareas también conocido como “Homework Lab”

Laboratorio de tareas/“Homework Lab”

El propósito del Laboratorio de Tareas (“Homework Lab”) es crear un espacio tranquilo y enfocado para que los estudiantes trabajen en las próximas tareas en todas las materias. Un profesor estará disponible para:

- Ayudar a los estudiantes con estrategias de habilidades de estudio, organización y/o manejar el tiempo relacionadas con las tareas actuales.
- Animar a los estudiantes a ser defensores de sí mismos cuando tengan preguntas sobre las tareas (es decir, ayudar a los estudiantes a escribir un correo electrónico al maestro o solicitar una reunión para obtener ayuda adicional).
- Ayudar a los estudiantes a leer y comprender instrucciones, tareas, preguntas y/o rúbricas.
- Ayudar a los estudiantes a revisar PowerSchool para verificar si faltan tareas y revisar las calificaciones.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar planes de trabajo para ayudarlos a priorizar.
- Proporcionar ayuda de contenido básico. **Nota:** Profesores de laboratorio de tareas (“Homework Lab”) **no son** expertos en **todos los** contenidos/materias. Se animará a los estudiantes a comunicarse con sus maestros para obtener ayuda por correo electrónico o reuniones en persona. Estos laboratorios **NO** son tutoría de contenido/área temática específica.

Estos servicios son GRATIS para estudiantes elegibles. Para los servicios extracurriculares en persona, los padres TIENEN que proporcionar su propio transporte a su casa a las 4:30 p.m .

Una vez que se hayan recibido y revisado todos los formularios, se notificará a todos los padres/tutores y estudiantes el día y la hora asignados para presentarse. Además:

- Los estudiantes que asistan en persona serán notificados del salón de clases para la sesión.
- Los estudiantes que participen en tutoría remota recibirán un código de Google Meet para todas las sesiones en línea.
- Si su hijo va a estar ausente o perderá la tutoría de Título I o el laboratorio de tareas, comuníquese con el tutor para confirmar.
- Si tiene preguntas sobre la tutoría del Título I o el laboratorio de tareas, diríjelas a nuestra Coordinadora de Programas Federales, Cyndi Evans (cevens@charterarts.org)

- Una vez que la tutoría haya comenzado y a su hijo se le haya asignado un tutor/maestro, dirija todas las preguntas a ese maestro específico..
- *Revisa la página 1 y 2 y guárdelo para sus propios registros.*
- *Revise las páginas 3, 4 y 5 llene la información solicitada.*
- *Por favor firme, ponga la fecha y **devuelva las páginas 3, 4 y 5** a la oficina principal, entregarlos a la Sra. Evans en la habitación 211 o envíalos por correo electrónico a nuestra Coordinadora de Programas Federales, Cyndi Evans (cevens@charterarts.org)*

TUTORÍA 2024-2025 ESCUELA-PADRE/TUTOR COMPACT VOLVER

Nombre del estudiante:

Calificación:

A continuación se enumeran los diferentes tipos de servicios de tutoría. Algunas sesiones son de tutoría presencial y otras son virtuales. Indique en qué sesiones le gustaría que su hijo se inscriba marcando con un círculo las sesiones apropiadas. Tenga en cuenta que algunos días tienen varias sesiones. Sólo puedes marcar una sesión por un día.

EN PERSONA:

EN PERSONA y DESPUÉS DE LA ESCUELA Tutoría en matemáticas e inglés.

Indique cuándo asistirá su hijo marcando con un círculo hasta 3 sesiones de estudio a continuación:

LUNES 3:30 - 4:30	MARTES 3:30 - 4:30	JUEVES 3:30 - 4:30	VIERNES 3:30 - 4:30
INGLÉS Srta. L. Brown (Habitación 306)	MATEMÁTICAS Sr. C. Hausmann (Habitación 210)	TEORÍA MUSICAL Srta. E. Dickson (Habitación 29)	MATEMÁTICAS Sr. C. Hausmann (Habitación 210)
CIENCIA Sr. S. White (Habitación 319)	MATEMÁTICAS Sra. J. Demyan (Habitación 212)		

EN PERSONA y DESPUÉS DE LA ESCUELA Laboratorio de tareas en CUALQUIER MATERIA

Indique cuándo asistirá su hijo marcando con un círculo hasta 2 sesiones de estudio a continuación con cualquiera de los profesores:

LUNES 3:30 - 4:30	MARTES 3:30 - 4:30	JUEVES 3:30-4:30
Sr. P. Wolkoff (Habitación 302)	Sr. P. Wolkoff (Habitación 302)	Srta. L. Reinhard Especializado en cursos artes visuales "visual arts" (Habitación 320)
Srta. L. Reinhard Especializado en cursos de artes visuales "visual arts" (Habitación 320)		

TUTORÍA 2024-2025 ESCUELA-PADRE/TUTOR COMPACT VOLVER

Nombre del estudiante:

Calificación:

VIRTUAL:

VIRTUAL y DESPUÉS DE LA ESCUELA Laboratorio de tareas “Homework lab” en CUALQUIER MATERIA

Indique cuándo asistirá su hijo marcando con un círculo hasta 2 sesiones de estudio a continuación:

LUNES 5:30-6:30	MARTES 5:30-6:30
Sr. P. Wolkoff A través de Google Meet (se enviará el código por la maestra)	Sr. P. Wolkoff A través de Google Meet (se enviará el código por la maestra)

TUTORÍA 2024-2025 ESCUELA-PADRE/TUTOR COMPACT VOLVER

*Al firmar este acuerdo, acepto haber leído y comprendido completamente el acuerdo de tutoría entre la escuela y los padres y comprender los servicios que recibirá mi hijo. Me consideraré personalmente responsable de asociarme con Charter Arts como se describe a continuación para ayudar a mi hijo a alcanzar su máximo potencial y cumplir con los altos estándares de rendimiento académico del estado. Además, entiendo que el programa es **SIN NINGÚN** costo para mí. Si mi hijo asiste a una sesión en persona, acepto proporcionarle transporte a casa a las 4:30 p.m. Si mi hijo está inscrito en **CUALQUIER** servicio de tutoría y no asiste, la escuela se pondrá en contacto con el padre o tutor.*

Nosotros, como padres/tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisará las calificaciones semanalmente utilizando PowerSchool y/o Google Classroom cuando corresponda.
- Supervisará la asistencia utilizando Powerschool.
- Aseguraré que las tareas y los proyectos están completados.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo.
- Comunicare con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela recibidos por mi hijo, por correo electrónico, llamada telefónica o USPS y respondiendo, según corresponda.
- Iniciar comunicación con los tutores, maestros y/o consejero escolar de mi hijo, por correo electrónico o por teléfono, cuando vea que mi hijo tiene dificultades o necesita apoyo.
- Asista a las reuniones de padres de Charter Arts y a las reuniones de la junta escolar cuando sea posible.

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, haremos:

- Supervise las calificaciones semanalmente utilizando PowerSchool.
- Completar todos los trabajos de clase, tareas y proyectos que me sean asignados y enviarlos a tiempo.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Pido ayuda cuando la necesito.

Charter Arts:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico y los requisitos de graduación del Departamento de Educación de Pensilvania (PDE). Charter Arts brinda apoyo adicional a los estudiantes a través de una variedad de métodos tanto dentro como fuera del aula, que incluyen, entre otros: tutoría en persona después de la escuela, tutoría remota en línea después de la escuela, laboratorio de tareas en persona después de la escuela, tutoría remota después de la escuela laboratorio de tareas en línea, sala de estudio en grupos pequeños, conferencias individuales entre docentes y estudiantes, recursos, etc.
- Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. Estas conferencias se llevarán a cabo según sea necesario y según lo solicite el personal docente de Charter Arts o el padre/tutor. Estas conferencias deben programarse con anticipación y la fecha y hora deben ser durante el día escolar y deben ser acordadas por todas las partes.
- Proporcionar a los padres acceso al progreso académico de sus hijos mediante el uso de PowerSchool y/o informes de calificaciones de evaluaciones estatales. Charter Arts recomienda que todos los padres se registren para recibir notificaciones de PowerSchool, que enviarán comunicaciones periódicas por correo electrónico sobre el rendimiento académico de sus hijos. La información sobre cómo acceder a PowerSchool está disponible en el sitio web de nuestra escuela en la pestaña de padres y los maestros la actualizarán semanalmente.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. El personal estará disponible para consultas con los padres principalmente a través de correo electrónico y teléfono. Se realizarán conferencias individuales según sea necesario y como se describe anteriormente.

Escriba el nombre del padre/tutor

Firma del padre/tutor

Fecha

El mejor teléfono celular/correo electrónico para comunicar con los padres/tutores legales

Imprimir nombre del estudiante

Firma del estudiante

Fecha